MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ
Nível: Graduação
Código: 107100791 Período: 20231 Turma: ADM
Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis
Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO
Professor(a)(s):

- **ALESSANDRO VINICIUS DE PAULA**

Status: Homologado

Ementa

Psicologia como ciência. Processos Psicológicos Básicos - sensação, percepção, atenção, memória, pensamento, linguagem, inteligência, emoção, motivação. Psicologia Organizacional e do Trabalho. O indivíduo e as organizações. Socialização do indivíduo. Relações humanas no trabalho. Processo de liderança e participação. Funcionamento e desenvolvimento de grupos. Comunicação nas organizações. Saúde do trabalhador. Estresse e adoecimento no trabalho.

Justificativa

A Psicologia Organizacional corresponde a um campo de compreensão e intervenção sobre os seres humanos e o trabalho nas organizações. Trata-se de um campo de saber heterogêneo que comporta diversas abordagens teóricas e metodológicas. Portanto, na teoria e, na prática, a Psicologia Organizacional dialoga com várias áreas do saber: sociologia do trabalho, antropologia, ciências econômicas, história, engenharia, administração e ciências contábeis. Essa ecologia dos saberes sobre o trabalho humano fomenta a discussão sobre as relações humanas no trabalho, mais especificamente, sobre o indivíduo inserido nas organizações e suas complexidades. A psicologia Organizacional possibilita ainda ferramentas conceituais e práticas para pensar e problematizar os comportamentos no contexto da organização, tais como: o processo de liderança, funcionamento e desenvolvimento de grupos, motivação, percepção, trabalho em equipe e comunicação nas organizações.

Objetivo Geral

Permitir ao egresso adquirir competências sobre o indivíduo e seu comportamento nas organizações, além de suas motivações e emoções no trabalho.

Objetivos Específicos

- Compreender a constituição histórica e o desenvolvimento da Psicologia como ciência; - Analisar aspectos do processo de construção da subjetividade; - Explicar o desenvolvimento e a estruturação da personalidade, sob o enfoque de algumas escolas psicológicas. - Reconhecer os processos psicológicos e suas relações com a saúde e a doença psíquica (saúde do trabalhador X estresse e adoecimento no trabalho); - Conhecer o desenvolvimento da Psicologia Organizacional e do Trabalho como sub-área da Psicologia, bem como refletir sobre as aplicações dos conhecimentos científicos nesta área, considerando as transformações que marcam o mundo do trabalho e a fronteira entre o indivíduo, o trabalho e a sociedade.

Conteudo Programático

Tópico / Subtópico
Unidade I – Psicologia como ciência; Unidade II – Estruturação da personalidade; Unidade III – Processos Psicológicos básicos; Unidade IV – O indivíduo e as organizações.

Metodologia

Nesta disciplina, serão realizadas as seguintes estratégias de ensino por meio de atividades e recursos educacionais a saber: Aula expositiva de maneira presencial. Estudo dirigido com a leitura de captulos de livros e artigos, com uso de recursos didáticos como filmes, episódios de séries, músicas e/ou reportagens. Por meio da mediação pedagógica, realização de fichamentos de citação dos capítulos estudados do livro base e orientação pelo professor do roteiro da apresentação: tema e slides da apresentação e material extra em audiovisual se houver. Além da participação dos estudantes nas reflexões propostas da aula.

Avaliação

A nota mínima para aprovação é 7,0 (sete). A avaliação considerará tanto os aspectos de ensino quanto os de aprendizagem, visando à identificação da apropriação dos conceitos/conteúdos teóricos por meio da mediação pedagógica. Serão realizadas atividades avaliativas individuais e em grupo visando avaliação diagnóstica e formativa. O valor das atividades do semestre totalizará dez pontos. Será considerado aprovad@ discentes que obtiverem nota igual ou superior a sete pontos. Abaixo dessa nota, @ discente deverá realizar a prova final e, nesse caso, será considerado aprovad@ com a média igual ou superior a cinco pontos. No que concerne ao aspecto formal da distribuição de pontos, a nota resultará da soma das atividades avaliativas, totalizando dez pontos. Para aprovação sem Exame Final, a média é de 7,0 (sete pontos inteiros) em cada disciplina.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
DAVIDOFF, L. Introdução à psicologia. São Paulo: Makron Books, 2001.	✔
BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008.	✔
LIMONGI-FRANÇA, A. C. Comportamento Organizacional: conceitos e práticas. São Paulo: Saraiva, 2006.	✔
ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (org.) Psicologia, Organização e Trabalho no Brasil. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.	✔

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.	✔
PAULA, A. V.; PINTO, L. B.; LOBATO, C. B. de P.; MAFRA, F. L. N. Desenho também é coisa séria: desvelando o “funcionário padrão” da sociedade capitalista moderna no desenho animado bob esponja calça quadrada. Revista de Administração Mackenzie, v. 15, n. 5, p. 45–71, 2014. DOI http://dx.doi.org/10.1590/1678-69712014/administracao.v15n5p45-71	Não
RESENDE, F. G.; PAULA, A. V. de. Influência da cultura organizacional na (re)construção da identidade dos trabalhadores: um estudo de caso em uma empresa de tratamento de resíduos no sul de Minas Gerais. Revista Psicologia - Teoria e Prática, v. 13, n. 3, p. 124–138, 22 dez. 2011. Disponível em: http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/2612. Acesso em: 24 abr. 2014.	Não
BUENO, R. Â. V.; PAULA, A. V.; MASARO, R. E. Justiça para tod@s? Gênero e trabalho na magistratura brasileira: um referencial teórico. In: ALMEIDA, F. A. (org.). Desigualdade Social e de Gênero desafios, perspectivas, retrocessos e avanços. 1ª ed. Guarujá: Editora Científica Digital, 2021. v. 01, p. 148–165. DOI : http://dx.doi.org/10.37885/210404432.	Não
BERGAMINI, C. W. Psicologia Aplicada à Administração de Empresas: psicologia no campo organizacional. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2005.	✔
GOULART, I. B.; SAMPAIO, J. dos R. Psicologia do Trabalho e Gestão de Recursos Humanos: estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.	Não
SPECTOR, P. E. Psicologia nas Organizações. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.	Não

Informações Adicionais

Não serão recebidos trabalhos por e-mail. As COMUNICAÇÕES REFERENTES À DISCIPLINA SE DARÃO APENAS pelo Portal Acadêmico da UFMT. Casos de plágio nos trabalhos e atividades implicarão nota zero sem recurso. Outros textos/materiais/atividades não mencionados neste Plano de Ensino poderão ser utilizados/acrescentados para auxiliar o desenvolvimento do curso. A leitura prévia do material é imprescindível para o bom desenvolvimento da disciplina/aula e constará como elemento (participação) a ser avaliado pelo professor.

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/_____.

_____,___/___/_____.

_____
Coordenador(a) do Curso